

LA GESTION DE CONFLITS ET LA MEDIATION COMME OUTIL MAJEURS D'EDUCATION

Formateur Marie Péresse Gimbert

Téléphone 06 42 84 58 34

Bureau **EQUILIBRES & MEDIATIONS**
99, Bd. De la Reine
78 000 Versailles

Adresse de
messagerie gimbertmarie@gmail.com

PUBLIC VISE :

- Travailleurs sociaux et médico/sociaux
- Educateurs spécialisés, assistants de service social, puéricultrice
- Psychologues et cadres intervenants dans le cadre de la protection de l'enfance

PRE-REQUIS : Aucun

OBJECTIFS :

- Comprendre l'intérêt de la gestion de conflits dans sa pratique éducative
- Déterminer les médias pertinents pour répondre aux objectifs de l'accompagnement du public ciblé
- Cadrer sa méthodologie et gérer la médiation éducative
- Réaffirmer sa posture et son rôle d'animateur-éducateur
- Savoir utiliser le jeu comme outil d'expression de soi et de connaissance de l'autre

DUREE ET LIEU : Trois journées sur des dates à définir

NOMBRE DE STAGIAIRES MAXIMUM : 15 personnes

MODALITES D'ACCES ET DELAIS : Dans le mois qui suit votre demande, en fonction des contraintes. Pas d'inscription en individuel

INDICATEURS DE RESULTATS : Evaluation des stagiaires en amont et en aval de la formation

FORMAT : Intra ou inter-entreprises

DATES ET HORAIRES : A définir

TARIFS : A partir de 160 € de l'heure

METHODE MOBILISEE

- ✓ Alternance d'apports théoriques et de cas réels supervisés
- ✓ Support Powerpoint, apports d'outils d'animation de groupes et de créativité, jeux divers sur différentes tranches d'âge des enfants.
- ✓ Questionnaires QCM pour valider les acquis en cours de formation

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Vidéoprojecteur
- Jeux sur support papier
- Fiches, jetons, dés
- Paperboard
- Post-it

INTERVENANTE :

Marie Péresse Gimbert

Médiatrice diplômée de l'IFOMENE, Institut Catholique de Paris, et formatrice en médiation et gestion conflits. Master en Sociologie et Sciences Politiques de l'Université de Madrid. Diplômée de Sciences-Po Paris.

J'ai suivi ma formation de formateur à l'Université de Paix de Namur (Belgique) sur le dispositif « Graine de Médiateurs », gestion des émotions de l'enfant et communication non violente, la pratique de la médiation interculturelle au regard des populations migrantes et issue de l'immigration.

Je suis formatrice pour le CNFPT et l'Education Nationale.

Membre de l'AME, Association des Médiateurs du Barreau de Paris, je suis médiatrice assermentée auprès de la Cour d'Appel de Paris.

PLANNING DU COURS

JOUR 1 :

1. La médiation au service de l'éducation

- a) La gestion de conflits dans sa pratique professionnelle : quelle relation au conflit dans son quotidien ?
- b) La médiation comme outil majeur d'éducation civique : origines, philosophie, définition et fonctionnement
- c) Mise en place d'un programme pédagogique par le jeu : Quelle pédagogie ? Quelle organisation ? Quelle fréquence ? Quelle durée ? Disposition, pistes de réflexion, règles et évaluation
- d) Les quatre rouages : Vivre ensemble, comprendre, communiquer et agir

2. Comprendre, Communiquer,

- a) Identifier les freins et les leviers de la communication
- b) S'exercer à l'écoute de soi et des autres
- c) S'entraîner à l'expression non-violente

JOUR 2 :

3. Agir pour mieux Vivre Ensemble

- a) Les objets flottants systémiques comme mode opératoire d'intervention : l'espace propre de la famille, l'espace propre de l'accompagnateur/animateur, l'espace intermédiaire des objets flottants
- b) L'utilisation des objets : le jeu
- c) Mode d'emploi, objectifs et perspectives
- d) Cas pratiques et échanges d'expériences

JOUR 3 :

1. **Approfondissement** : changer soi-même pour aider les autres à changer. Cette journée sera proposée comme un retour d'expériences des stagiaires afin de leur permettre de prendre conscience de leurs biais cognitifs et d'en apprécier l'efficacité dans la situation vécue dans la relation d'aide.
Les apports théoriques et pratiques alterneront pour permettre aux stagiaires d'évaluer les objets expérimentés.
2. **Élaborer une mallette d'outils** adaptée à son contexte notamment en imaginant de nouveaux jeux et de nouveaux objets flottants.

PEDAGOGIE ET EVALUATION

Méthode

- ✓ Exposés théoriques sous formes courtes
- ✓ Echanges
- ✓ Jeux à réaliser avec les enfants
- ✓ Apports d'expériences des participants
- ✓ Mises en situation.

Evaluation

- ✓ Test de positionnement en amont
- ✓ Evaluation des acquis à travers des quizz et de exercices
- ✓ Evaluation à chaud : questionnaire durant la dernière heure de formation
- ✓ Evaluation à froid : questionnaire par mail un mois après la formation
- ✓ Attestation de participation à la formation

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Equilibres & Médiations facilite la qualité des relations humaines et l'amélioration du vivre ensemble dans les entreprises et les organisations.

Les personnes en situation de handicap peuvent avoir besoin d'être accompagnées de manière spécifique ou de bénéficier d'une aide adaptée.

Afin de nous assurer que des moyens adaptés sont mis en œuvre pour nos interventions en fonction des besoins spécifiques liés à la situation de handicap, nous sommes à la disposition de chacun par courriel marie.peresse@equilibres-mediations.com ou par téléphone : **06 42 84 58 34**.

09/12/2024 – V1